

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития профессионального образования»

Рассмотрен на заседании
Ученого совета
ГБУ ДПО ЧИРПО
(протокол № 3 от 22.03.2024)

Утверждаю:
Ректор ГБУ ДПО ЧИРПО
Е. П. Сичинский
«22» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА)

Челябинск
2024

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты образовательной деятельности в 2023 г. были достигнуты путем реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки со сроками обучения от 72 до 520 часов.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществлялось в формах очного, заочного обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Количество прошедших обучение по всем программам дополнительного профессионального образования составило 2158 человек.

Информация о количестве прошедших обучение по всем видам ДПП в сравнении за три года представлена на рис. 1.1.

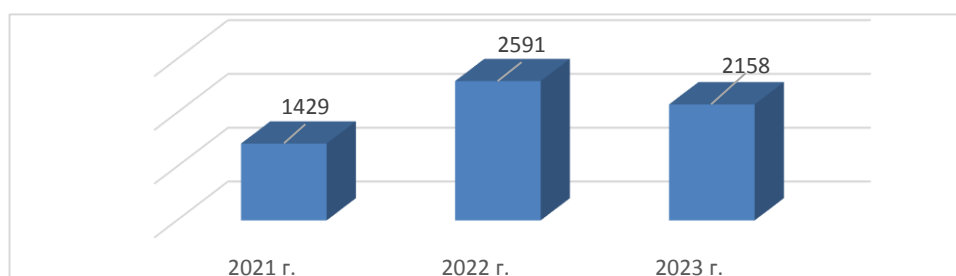


Рис. 1.1. Количество слушателей, прошедших обучение по всем видам ДПП в сравнении за три года

В соответствии с государственным заданием государственные услуги по реализации дополнительных профессиональных программ были предоставлены по комплексным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по которым прошли обучение 2045 человек (это на 15 % меньше, чем в 2022 г.), из них 1320 человек прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация бережливых технологий в системе образования», 15 человек — по программам профессиональной переподготовки.

Согласно государственному заданию показатель объема государственной услуги измеряется в человеко-часах пребывания. На рис. 1.2 приведена информация о количестве человеко-часов пребывания за последние три года по программам повышения квалификации. Представленные данные свидетельствуют о выполнении государственного задания в полном объеме, хотя количество обученных в 2023 г. сократилось на 359 человек. Эта ситуация объясняется наличием программ с более продолжительным сроком обучения, реализованных в несколько созывов.

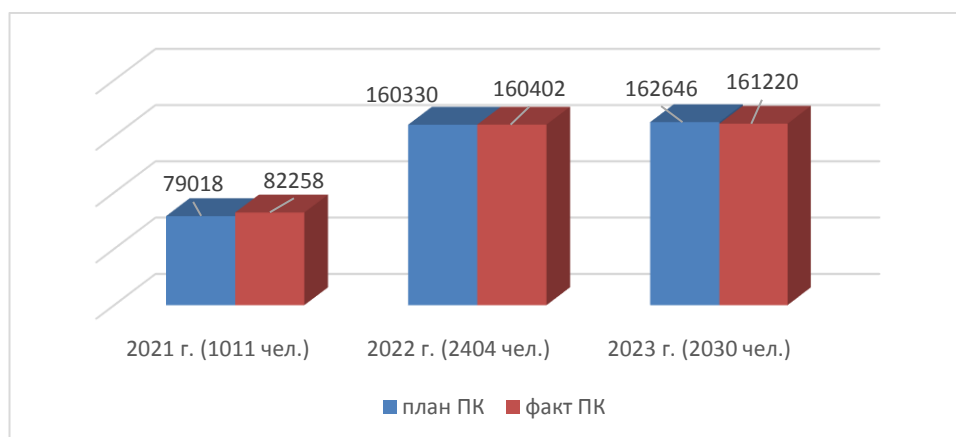


Рис. 1.2. Количество человеко-часов пребывания по программам повышения квалификации за последние три года

Количество обучающихся по программам профессиональной переподготовки в 2023 г. снизилось в сравнении с 2022 г. почти в два раза. Это свидетельствует, во-первых, о том, что программы с продолжительным сроком обучения стали менее востребованы, поскольку большая часть педагогических работников и руководителей уже прошли профессиональную перепод-

готовку ранее и их квалификация соответствует квалификационным требованиям, а во-вторых, — о появлении большого количества предложений профессиональной переподготовки с минимальными сроками обучения при доступности их освоения в дистанционном режиме. В связи с этим выполнение госзадания происходило за счет увеличения часов по программам повышения квалификации.

Состав слушателей по должностям представлен следующим образом: руководители составляют 21,5 %, специалисты — 2,3 %, педагогические работники — 76,2 %.

Количество заявок на обучение на базе ПОО (выездные курсы) составило 10 % от общего числа заявок на повышение квалификации. Количество слушателей, обученных в таком режиме по программам ПК, составило 195 человек, что на 14 % меньше, чем в 2022 г.

Наблюдается тенденция к уменьшению количества слушателей, обучающихся по комплексным программам психолого-педагогического направления (на 18 %), и увеличению их по специальным программам. По специальным программам, направленным на овладение ИКТ, обучено 9 % от общего числа слушателей; программам, связанным с реализацией ФГОС СПО, — 5 %; сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов — 3 %; применению бережливых технологий — 65 %.

Выпуск по программам профессиональной переподготовки в 2023 г. составил 15 человек, что на 57 % меньше, чем в прошлом (в 2022 г. — 35 чел.). На рисунке 1.3 представлена информация о количестве слушателей, прошедших обучение по ДПП ПК и ПП за три года в соответствии с государственным заданием.

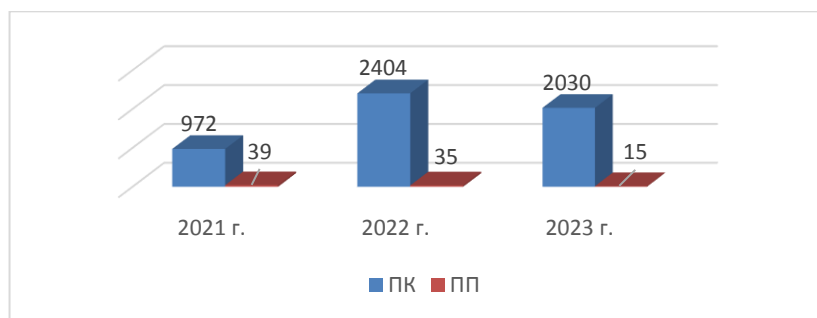


Рис. 1.3. Количество прошедших обучение по ДПП ПК и ПП (бюджет), чел.

В 2023 г. по программам, реализованным по хоздоговорам, было обучено 113 человек, из них:

– 54 человека обучено по программам повышения квалификации по заявкам образовательных организаций под конкретные проблемы (в 2022 г. — 68 чел., т. е. на 20 % меньше);

– 9 человек обучены по программам повышения квалификации по индивидуальным учебным планам с применением дистанционных образовательных технологий (в 2022 г. — 9 чел.);

– 50 человек обучено по программам профессиональной переподготовки по индивидуальным учебным планам с применением дистанционных образовательных технологий (в 2022 г. — 56 чел., т. е. на 11 % меньше).

Информация о количестве слушателей, прошедших обучение по всем видам ДПП на внебюджетной основе за 3 года, представлена на рисунке 1.4.

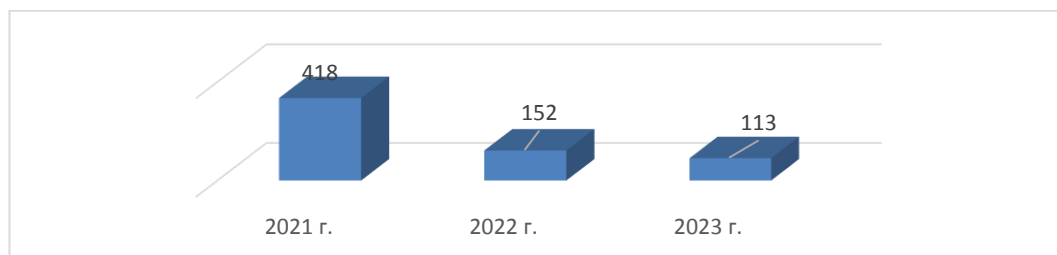


Рис. 1.4. Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП (внебюджет)

Дополнительное профессиональное образование осуществлялось по 41 программе, 7 из них являются новыми.

Институт продолжает практику реализации ДПП в несколько созывов, среди них ДПП ПК «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» (обучено 18 чел.), программы «Подготовка молодых педагогов к профессиональному конкурсу «Педагогический дебют»» и «Подготовка мастеров п/о к участию в областном конкурсе «Мастер года»» (обучено 25 и 28 человек соответственно), а также новые программы для управленческих команд «Механизмы реализации развития образовательной организации на основе проектного управления» (20 чел.) и «Содержание и технологии организации работы советника руководителя ОО» (обучено 26 чел.).

Новой для курсов повышения квалификации явилась форма зачисления слушателей общеобразовательных организаций на обучение по трем программам ГБУ ДПО ЧИРПО, размещенным в региональной репозитории программ ДПО, через электронную систему ГИС ДПО.

Кроме этого, от Челябинской области была сформирована консолидированная заявка на стажировку по дополнительным профессиональным программам, реализованным ФИРПО, по темам: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (288 чел.), «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (107 чел.) и обеспечивался контроль и организация ее исполнения педагогическими работниками ПОО. Всего стажировку прошли 395 человек, заявки исполнены на 100 %. Для 130 педагогических работников специалистами центра организационно-методического сопровождения ФП «Профессионалитет» в рамках внебюджетной деятельности были проведены стажировки по актуальным темам: «Особенности разработки программ профессионального обучения», «Особенности разработки современного урока», «Разработка учебных планов по новым ФГОС».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическая деятельность института была ориентирована на решение следующих задач:

- методическое сопровождение ФП «Профессионалитет»;
- реализация образовательных программ СПО, в том числе профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин;
- организация и сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов и олимпиад обучающихся;

- внедрение бережливых технологий в образовательных организациях Челябинской области;
- обеспечение реализации механизмов управления качеством профессионального образования;
- сопровождение системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- реализация целевой модели наставничества.

С конца 2022 г. в институте появилось новое структурное подразделение — Центр организационно-методического сопровождения ФП «Профессионалитет» (далее — ЦОМС ФП-П). Основной целью его деятельности является организационно-методическое сопровождение работы образовательно-производственных центров (кластеров), созданных в рамках ФП «Профессионалитет», и методическое сопровождение содержания образовательных программ в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования Челябинской области (далее — ПОО).

ЦОМС ФП-П обеспечивал взаимодействие с федеральным оператором (ФирПО), сетевыми организациями, Министерством образования и науки Челябинской области в части исполнения мероприятий Дорожной карты по реализации проекта, выполнения протокольных поручений, а также осуществлял оперативные мониторинги по вопросам деятельности кластеров; осуществлял организационно-методическое сопровождение повышения квалификации различных категорий участников проекта, Программы популяризации ФП «Профессионалитет», оказывал методическую помощь сетевым ПОО.

В ФП «Профессионалитет» участвуют 32 ПОО Челябинской области. Число кластеров за 2023 г. увеличилось с 8 до 12 с охватом 32 из 45 ПОО.

Продвижение ФП «Профессионалитет» осуществлялось через СМИ. Информация, переданная кластерами, размещалась специалистами ЦОМС ФП-П на официальных сайтах региональных органов исполнительной власти, в социальных сетях, периодических изданиях, на радио и телевидении.

Всего за 2023 г. информация вышла: на телевидении — 103 раза, радио — 305, сайтах — 1713, в печатных СМИ — 291, социальных сетях — 5233, в виде наружной рекламы — 86, дополнительная активность — 46071.

Проведены аудиты сайтов всех (32) входящих в ФП «Профессионалитет» ПОО по 26 критериям: наличие актуального брендбука, актуальной информации о позиционировании ПОО и специальностей, проведение единых дней открытых дверей и др. В течение года была оказана консультационная поддержка 18 ПОО при разработке пакета заявительных документов для участия в конкурсе ФП «Профессионалитет», по результатам конкурсный отбор прошли 4 ПОО.

Методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО осуществлялось традиционно через проведение вебинаров по изменениям требований ФГОС СПО и среднего общего образования, а также организацию подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Подготовлены 1 выступление на международной конференции, 15 выступлений на заседаниях ОМО, 5 семинаров, 5 вебинаров.

В 2023 г. осуществлялось внедрение методики профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин. Все 45 ПОО представили свои материалы на региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». По итогам всероссийского этапа конкурса 24 ПОО были отмечены дипломами: I степени — 1 ПОО, II степени — 8 ПОО, III степени — 15 ПОО, что составляет 47 % от общего количества ПОО, принявших участие в конкурсе.

Проведенный мониторинг внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности и областной этап конкурса показали, что 50 % ПОО региона достигли установленного на 2023 г. индикативного показателя ФП «Современная школа».

В рамках сопровождения конкурсных мероприятий проводились семинары, вебинары, консультации, в течение года функционировал чат в соци-

альных сетях, объединивший более 130 педагогов ПОО, реализующих программы общеобразовательного цикла.

В рамках сопровождения областных конкурсов среди педагогических работников и олимпиад для обучающихся разрабатывались и корректировались регламенты, разрабатывались задания методической части для конкурса профмастерства мастеров п/о, проводилась экспертиза всех олимпиадных и конкурсных заданий (18 комплектов).

Традиционно по приказам Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки Челябинской области проведены конкурсы профессионального мастерства среди педагогических работников «Мастер года» и «Профессиональный дебют».

На первый отборочный тур Всероссийского конкурса «Мастер года» представили материалы 37 педагогических работников из 37 ПОО. К участию во втором этапе первого тура регионального этапа конкурса были допущены 35 человек. По его результатам были определены 8 финалистов. Финальная часть конкурса включала проведение профориентационного мероприятия «Влюбить в профессию». По итогам финального этапа были определены абсолютный победитель и три призера. Абсолютный победитель представлял Челябинскую область на всероссийском этапе, при этом членами кафедры развития образовательной системы была организована его подготовка.

Областной конкурс «Профессиональный дебют» в 2023 г. проходил в обновленном формате: участвовали не только молодой педагог, но и его наставник. На отборочный этап конкурса «Профессиональный дебют» представили материалы 33 молодых педагогических работника и 33 их наставника. По результатам отборочного этапа 8 пар стали участниками финального этапа конкурса, во время проведения которого конкурсанты публично защищали образовательный проект и проводили мастер-класс «Применение современных образовательных технологий», наставники же защищали Персонализированную программу наставничества. По результатам финального этапа были определены абсолютный победитель и три призера.

При проведении областного конкурса «Социальный партнер в образовании» роль института заключалась в организации и осуществлении экспертизы материалов и подготовке аналитической записки по результатам конкурса. В конкурсе приняли участие 23 человека, организовано 69 экспертиз. Членами жюри определены победитель и два призера.

Совместно с Ассоциацией образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области и областным методическим объединением заместителей директора по научно-методической работе был инициирован региональный конкурс «Лучшие практики реализации целевой модели наставничества в профессиональных образовательных организациях Челябинской области», в котором приняли участие 46,67 % от общего числа ПОО региона. В финал конкурса были допущены наставники из 15 ПОО Челябинской области, представившие 18 практик наставничества в четырех номинациях:

- «Профессиональное самоопределение: навстречу будущему» (формат наставничества: студент — студент, студент — ученик);
- «Профессиональное мастерство» (формат наставничества: педагог — педагог),
- «Развитие карьерной и личной траектории» (формат наставничества: педагог — студент),
- «Профессиональные горизонты» (формат наставничества: работодатель — студент).

По результатам конкурсного отбора были определены победители. Наставник из ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики» вначале участвовала со своими практиками на окружном этапе всероссийского конкурса, а затем, победив на нем, — представляла Челябинскую область на Форуме наставников в г. Москве.

Второй год институт сопровождает организацию и проведение региональных этапов конкурсов сочинений для обучающихся — Всероссийского

конкурса сочинений «Без срока давности» (46 участников) и Всероссийского конкурса сочинений (20 участников).

Особенностью 2023 г. стала реализация мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Специалистами центра мониторинга качества профессионального образования на постоянной основе была организована деятельность Сообщества молодых педагогов «PRO-движение». С декабря 2022 г. проведено 9 семинаров периодичностью 1 раз в месяц. Особенностью содержания является демонстрация молодым педагогам накопленных в ПОО лучших практик по актуальным вопросам современного образовательного процесса. В работе сообщества приняли участие 147 человек. На итоговом семинаре I потока участники представили свои портфолио и персональные сайты как результат деятельности в течение года.

Параллельно была организована работа по проведению цикла семинаров для наставников и кураторов «Я — наставник» по реализации персонализированных программ наставничества.

Ежеквартально в течение года по поручению учредителя в различных подразделениях осуществлялся цикл мониторингов:

- региональный мониторинг эффективности системы методической работы в Челябинской области (в части деятельности ПОО Челябинской области);

- мониторинг функционирования регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в части деятельности ПОО Челябинской области (в рамках ФП «Профессионалитет»);

– мониторинг результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области;

– мониторинг внедрения региональной модели наставничества в ПОО Челябинской области и реализации программ наставничества (проводится ежеквартально);

– инициативный мониторинг — достижения показателей эффективности реализации мероприятий, включенных в план проведения Года педагога и наставника в ПОО Челябинской области в 2023 г. (результаты утверждены приказом ЧИРПО № 01/21-337 от 23.06.2023 г.);

– мониторинг организации профессионального обучения (переобучения) занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

– итоги образовательного процесса за 2022/23 учебный год;

– проведение диагностики профессиональных дефицитов в группах ДПП «Мастер года», «Профессиональный дебют».

Продолжена деятельность по обеспечению ПОО заданиями для проведения итоговой аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла «Русский язык» и «Математика». Организована работа по разработке комплектов по пяти вариантам.

Под руководством Методического центра была организована деятельность областных методических объединений: за год проведено 58 заседаний ОМО, из них 16 в онлайн-режиме, 42 заседания очно. Заседания проходили как в институте (13), так и в профессиональных образовательных организациях (45). Деятельностью ОМО охвачено более 2200 человек. В рамках работы ОМО за 2023 г. проведены: научно-практические конференции — 3, научно-практические семинары — 3, областные конкурсы, олимпиады — 2, мастерские педагогических практик — 9, открытые уроки, устные журналы, круглые столы — 5, мастер-классы — 29. Для информирования руководящих и педагогических работников СПО региона осуществлялось сопровождение

Виртуального методического центра, аккумулирующего в себе материалы всех заседаний ОМО.

В рамках реализации проекта «Бережливое образование» (далее — Проект) в 2023 г. институт обучил по программам ДПП по реализации бережливых технологий 1320 педагогических и руководящих работников. Была разработана новая обучающая программа «Реализация бережливых технологий в системе управления образованием», по которой было обучено 130 работников Министерства образования и науки Челябинской области и муниципальных органов управления образованием.

В Проект было вовлечено 487 образовательных организаций области, реализовавших 608 оптимизационных проектов (по плану 420 проектов). УМЦ по внедрению бережливых технологий было проведено 3 инструктивно-методических семинара, областной конкурс по реализации бережливых проектов, в котором приняла участие 61 образовательная организация. Разработаны методические рекомендации по подготовке сценария «Фабрики процессов» и проведена сертификация 6 авторских «Фабрик процессов» для различных возрастных категорий обучающихся.

При консультационной поддержке специалистов УМЦ в 2023 г. началось преподавание учебной дисциплины «Основы бережливого производства» (в 10 ПОО), образовательными организациями совместно с предприятиями запущено 3 сквозных потока по формированию бережливой личности.

На сайте ГБУ ДПО ЧИРПО действует сетевое сообщество, количество его посещений составило более 1340 за год. Сетевые сообщества созданы также в 16 муниципалитетах.

В марте 2023 г. на базе ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий “Профи” имени Я. П. Осадчего» проводился первый региональный конкурс профессионального мастерства по бережливым технологиям «Молодые профессионалы», в котором приняли участие 7 обучающихся из четырех ПОО.

В 2023 г. УМЦ сопровождал участие 11 МОУО в проекте по повышению эффективности вспомогательных школьных процессов «Комфортная школа», по итогам которого Челябинская область заняла 1-е место.

В рамках методической работы изданы методические материалы:

– «Сборник материалов по антикоррупционному просвещению обучающихся и других участников образовательного процесса профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Челябинской области»;

– «Сборник лучших практик по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области (электронный носитель)».

В 2023 г. институт продолжил организационно-методическое сопровождение деятельности Межрегионального совета профессионального образования (далее — МС ПО) УрФО:

– 1–2 июня в г. Югорске Ханты-Мансийского автономного округа — Югры состоялось 22-е заседание МС ПО УрФО по проблеме «Подготовка кадров СПО в условиях современных вызовов»;

– 26–27 октября в с. Чумляк Курганской области состоялось 23-е заседание МС ПО УрФО по теме «Система патриотического воспитания в СПО в современных условиях».

Продолжено сопровождение страницы «Межрегиональный совет профессионального образования УрФО» на сайте института и техническое и организационное сопровождение трансляций заседаний Окружных МО УрФО в системе ВКС TrueConf института (по запросу центров ОМО).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность института охватывает различные аспекты профессионального образования с целью совершенствования как процесса повышения квалификации педагогических работников системы СПО Челябинской области в формальной, неформальной и информальной формах, так и научно-методического сопровождения развития системы профессионального образования региона в целом по результатам проведенных

исследований. Исследовательская деятельность осуществляется сотрудниками лабораторий и центров института и профессорско-преподавательским составом кафедры развития образовательной системы на основе изучения фактического состояния различных аспектов деятельности ПОО региона и инновационного опыта, в том числе на основе 23 постоянных мониторингов разной периодичности и направленности.

Центр сравнительной педагогики и инноваций обеспечивал координацию инновационной деятельности ПОО Челябинской области по актуальным проблемам СПО. Организовано 3 заседания Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе СПО Челябинской области. В соответствии с решением совета и на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области в течение 2023 г. были открыты 4 новые региональные инновационные площадки (далее — РИП), завершили свою инновационную деятельность 5 РИП. По результатам их работы были выпущены два Приложения к журналу «Инновационное развитие профессионального образования».

В рамках распространения инновационного педагогического опыта за 2023 г. в журнале «Инновационное развитие профессионального образования» было напечатано 16 статей работников ПОО, осуществляющих инновационную деятельность в статусе РИП.

Постоянно обновляемый реестр РИП доступен на сайте института (<http://www.chirpo.ru/organizacziya-i-nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-innovacionnyix-ploshhadok>). В течение 2023 г. проведено 10 консультаций по вопросам открытия РИП в организациях СПО Челябинской области и тематики инновационного развития ПОО.

Изучение и трансляция лучшего опыта ПОО по реализации инновационной деятельности в системе СПО Челябинской области осуществлялись в рамках Областного постоянно действующего научно-практического семинара «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации», охватившего в течение года 115 человек.

Для обеспечения развития системы СПО Челябинской области по актуальным проблемам современной педагогики за 2023 г. было подготовлено 2 учебно-методических издания и сборник диагностических методик.

Проведены мониторинг выполнения показателей программ развития ПОО за 2023 г. и соответствующие аналитические мероприятия. Осуществлена объемная консультативная работа со специалистами ПОО по разработке программ развития ПОО на 2024–2028 гг. Разработаны Методические рекомендации по проектированию ПОО программы развития на 2024–2028 гг.

В рамках международного сотрудничества подписан договор о сотрудничестве с Могилевским государственным областным институтом развития образования (Республика Беларусь).

Лаборатория информатизации профессионального образования и социологических исследований (далее — ЛИПОиСИ) осуществляла координацию деятельности ПОО области по созданию цифровой образовательной среды (далее — ЦОС) организаций и единого информационно-образовательного пространства профессионального образования. Изучение фактического состояния ЦОС ПОО Челябинской области проводилось на основе ежегодных мониторингов. Проводимые исследования позволили своевременно корректировать тематику и содержание научно-практических семинаров, оказывать действенную консультационную помощь, вносить дополнения в содержание занятий курсов повышения квалификации по блоку ИКТ. Была продолжена работа по популяризации отечественных цифровых продуктов для образовательной деятельности.

Для обеспечения формирования ЦОС за прошедший год сотрудники лаборатории организовали и провели для разных категорий работников ПОО, в том числе и ответственных за информатизацию учебных заведений, по различным аспектам разработки и развития информационно-образовательной среды организации:

- 1) региональную конференцию «Код безопасности» (март 2023 г., количество участников от ПОО Челябинской области — 42 чел.);

2) областной научно-практический семинар «Электронные образовательные ресурсы для профессиональной образовательной организации» (декабрь 2023 г., 117 участников).

В ноябре — декабре 2023 г. совместно с Ассоциацией образовательных учреждений СПО Челябинской области в седьмой раз был проведен областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций — 2023», на который было представлено 48 электронных образовательных ресурсов от 28 ПОО.

В 2023 г. ЛИПОиСИ было продолжено изучение результативности системы повышения квалификации института среди педагогических работников и руководителей ПОО Челябинской области с целью исследования состояния профессиональной компетентности слушателей после обучения на курсах, а также оценки эффективности реализации дополнительных образовательных программ. Сбор, обработка и хранение информации, осуществляется в электронной форме на основе программной оболочки *LMS Moodle*.

Анкетирование слушателей курсов повышения квалификации в институте за 2023 учебный год позволило выявить динамику их профессионально-квалификационных изменений. Были определены основные потребности и профессиональные интересы руководителей и педагогических работников ПОО Челябинской области.

В 2023 учебном году ЛИПОиСИ проведен комплекс работ, связанных с заполнением статистических данных в информационной системе планирования и прогнозирования кадровой обеспеченности Челябинской области в целом по региону; координацией работы с муниципальными образованиями по заполнению статистических данных в муниципальном модуле информационной системы; организационными мероприятиями и консультациями по заполнению хозяйствующими субъектами «Анкеты работодателей» в информационной системе. Аналитический отчет о результатах прогнозирования потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу за 2023 г. размещен на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИРПО.

В рамках внедрения инклюзивного подхода в педагогическую практику ПОО **Центром инклюзивного образования** института проведена серия областных научно-практических семинаров по проблеме сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи в свете реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (3 мероприятия), в которых приняли участие 439 педагогических работников.

В течение года велась работа с педагогами, занимающимися с одаренными обучающимися в ПОО. Кураторы секций из числа профессорско-преподавательского состава института осуществляли консультационную поддержку руководителей предметных секций студенческого научного общества (далее — СНО) в ПОО в дистанционном формате. В 2023 г. в онлайн-консультациях руководителей 9 предметных секций СНО приняли участие 610 педагогических работников из 43 ПОО Челябинской области. Итогом стало проведение ежегодного областного конкурса студенческих научно-исследовательских работ (178 участников из 36 ПОО), в котором сотрудники всех подразделений института выступили в качестве экспертов и членов жюри.

В рамках реализации функций оператора обеспечения взаимодействия между участниками «Региональной модели комплексного сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Челябинской области» осуществлялось изучение и трансляция в ходе двух областных научно-практических семинаров (203 участника) лучших практик ПОО по обучению, воспитанию и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

В течение года Центром инклюзивного образования обеспечивалась координация участия представителей ПОО Челябинской области в работе Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций УрФО по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (2 заседания).

Центром инклюзивного образования сформирован аннотированный каталог «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обуча-

ющихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», в который вошли материалы 17 ПОО Челябинской области по вопросам обучения, воспитания и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (27 проектов).

В специальных подразделах «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Обучение инвалидов с различными видами нарушений здоровья» ресурса «Атлас профессий и специальностей» актуализирована информация по 5 профессиям и 15 специальностям, в рамках которых осуществляется обучение инвалидов с различными видами нарушений здоровья и лиц с ОВЗ (см.: <https://chirpo.ru/atlas-professij>).

Центр профессионального самоопределения осуществлял координацию внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (далее — Концепция). В рамках внедрения Концепции обеспечивалось организационное сопровождение профориентационной деятельности в образовательных организациях и муниципальных органах управления образованием Челябинской области.

В течение года осуществлялось сопровождение реализации полного управленческого цикла системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, включающее предоставление отчетности для федерального мониторинга региональных механизмов управления качеством образования.

Центр профессионального самоопределения участвовал в организации и проведении мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, по итогам которого подготовлены аналитические материалы.

Центром в 2023 г. осуществлялось методическое и организационное сопровождение реализации проекта «Оптимизация процесса организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области».

Была организована работа управленческих структур, таких как Координационный совет по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся при Министерстве образования и науки Челябинской области (далее — Координационный Совет), областное методическое объединение ответственных лиц, осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся (далее — ОМО) (2 совместных заседания в 2023 г.). В рамках ОМО было организовано расширенное заседание Координационного Совета с участием членов ОМО, в котором приняли участие 98 представителей ПОО и муниципальных органов управления образованием Челябинской области.

Ежегодный семинар по актуальным проблемам профессионального самоопределения и профессионального ориентирования обучающихся был организован в онлайн-формате (19 подключившихся онлайн-студий и 488 просмотров в YouTube).

В апреле — мае 2023 г. среди образовательных организаций региона был проведен областной конкурс «Лучшие практики организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (далее — Конкурс), в котором приняли участие 75 образовательных организаций, представив 85 практик. По итогам Конкурса формируется банк лучших практик сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (см.: <https://chirpo.ru/bank-luchshix-praktik-organizaczionno-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushhixsya-chelyabinskoj-oblasti>).

Также Центром профессионального самоопределения осуществлялось методическое и экспертное сопровождение регионального этапа соревнований «Инженерные кадры России».

Лаборатория «Педагогика А. С. Макаренко» в 2023 г. осуществляла научно-методическое сопровождение ряда воспитательных направлений и обеспечивала неформальное повышение квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по организации воспитательного процесса в

ПОО как ответ на актуальные социальные вызовы. Совместно с региональным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение первых» была организована и проведена серия семинаров-практикумов по купированию профессиональных дефицитов советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО региона, изучалась организация проектного управления в воспитательной работе ПОО.

Сопровождение деятельности педагогического сообщества, реализующего идеи педагогики А. С. Макаренко, обеспечивалось двумя научно-практическими семинарами-практикумами, объединившими 216 участников. Совместно с Ассоциацией образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области был организован и проведен областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» (67 работ).

В рамках научно-методического сопровождения деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в дистанционном формате был проведен областной научно-практический семинар (340 просмотров).

Институт инициировал проведение III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» на площадках ПОО г. Миасса (формат проведения заседания ОМО заместителей директора по воспитательной работе), объединившей 166 участников.

Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по профилактике асоциальных проявлений было представлено двумя областными научно-практическими семинарами-практикумами для заместителей директора по воспитательной работе, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов групп, в которых приняли участие 194 человека. Была организована и проведена экспертиза работ областного конкурса среди ПОО и ОО ВО на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и

наркопреступности, на который были представлены 23 конкурсных работы из 23 образовательных организаций Челябинской области.

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде (далее — НИЦМП) в 2023 г. продолжил научно-аналитическое и методическое сопровождение работы, направленной на организацию профилактики распространения и вовлечения подростков и молодежи в деструктивные движения и радикальные сообщества, в том числе в сети Интернет. Деятельность НИЦМП ориентирована на работу с представителями правоохранительных органов, психолого-педагогическим составом образовательных организаций, обучающимися, общественными организациями и родительским сообществом.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями и сотрудниками органов внутренних дел, представителями заинтересованных субъектов системы профилактики специалисты НИЦМП:

1. На постоянной основе оперативно направляют аналитические материалы по вопросам, связанным с солидаризацией региональных профилей обучающихся с деструктивными сообществами и практиками, согласно утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области «Алгоритму межведомственного взаимодействия по вопросам организации работы системы мониторинга социальных сетей» (в 2023 г. в рамках данного взаимодействия было направлено более 500 аналитических материалов).

2. В рамках консультационной работы оказывают содействие в осуществлении оперативного мониторинга социальных сетей по вопросам, связанным с солидаризацией обучающихся с деструктивными сообществами и практиками, представителям как системы образования, так и правоохранительных органов (более 170 консультаций).

3. Разрабатывают и транслируют методические и аналитические материалы по вопросам обнаружения деструктивных проявлений в образовательной среде и минимизации рисков их распространения в региональном аспекте (более 100 информационных и методических материалов). В течение года

продолжалась работа по продвижению сообщества Научно-исследовательского центра мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде в социальной сети «ВКонтакте». Количество участников, состоящих в социальных сетях НИЦМП, составило более 6000 человек. Сделано более 500 публикаций, имеющих более 1 200 000 просмотров. У ютуб-канала «НИЦМП» 2,72 тыс. подписчиков, 50 видео, 518 747 просмотров.

4. Участвуют в образовательных мероприятиях (семинарах, мастер-классах, тренингах), а также межведомственных совещаниях по вопросам организации своевременного выявления и профилактики деструктивных проявлений в детско-молодежной среде. За 2023 г. специалисты НИЦМП провели 215 мероприятий по вопросам профилактики деструктивных проявлений в подростковой и молодежной среде, в том числе для специалистов по работе с молодежью, родительского сообщества, обучающихся (общеобразовательных, профессиональных образовательных и организаций высшего образования), с охватом более 32 000 человек.

5. За 2023 г. на основании проведенных исследований подготовили более 10 аналитических докладов, в том числе — «Ключевые риски в области деструктивных проявлений в муниципальных образованиях Челябинской области», «Русский национализм. Новая волна», «Формирование радикальных националистических группировок в молодежной среде Челябинской области: причины, механизмы, пути противодействия», «Оценка рисков и угроз деструктивных проявлений в образовательной и молодежной среде Челябинской области в 2023/24 учебном году и меры по их минимизации», «Информационное разжигание моральной паники за счет публикации материалов про селфхарм подростков», «Социальный портрет участников молодежных субкультур Челябинской области», «Анализ информационных ресурсов образовательных организаций Челябинской области в разрезе публикации информации антитеррористического характера», «Формирование радикальных

националистических группировок в молодежной среде Челябинской области» и др.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа коллектива института нашла отражение в 76 статьях в научной периодике и материалах конференций регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней. Результаты исследований сотрудников института изложены в 313 выступлениях на форумах, научно-практических конференциях, семинарах и совещаниях разного уровня.

В течение года институт выступил организатором/соорганизатором пяти научно-практических конференций международного и всероссийского уровней, традиционной XXX Областной научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования: идеи К. Д. Ушинского как ориентир в развитии СПО» и ставшей уже традиционной областной научно-практической конференции «Травля не норма».

В течение 2023 г. **редакционный отдел** и **отдел оперативной печати** осуществляли редакционную обработку и издание учебной, учебно-методической, научной литературы для обеспечения учебной деятельности института, материалов по заказу учредителя, литературы по заказам учреждений ПОО. Общий объем подготовленных к печати и вышедших в свет изданий составил 242,69 уч.-изд. листа, полиграфической продукции — 440,7 усл. печ. листа.

Периодические издания института размещались на следующих электронных ресурсах: НЭБ eLIBRARY.ru, НЭБ «КиберЛенинка», ОЭК «Российская государственная библиотека» (ОЭК РГБ), ФГУП «ИТАР-ТАСС» (Книжная палата), ФГБУ РИЭПП, платформе «Readera», ЭБС «IPRbooks».

Непериодические издания института размещались в НЭБ eLIBRARY.ru, ЭБС «IPRbooks».

Подписка на журнал «Инновационное развитие профессионального образования» осуществляется через каталог «Пресса России» (подписной индекс 80813).

В течение года продолжалась активная работа по продвижению института в социальных сетях. Количество участников группы ГБУ ДПО ЧИРПО в социальной сети «ВКонтакте» — 2067 человек, число просмотров — 26 613, опубликованных постов — 716.

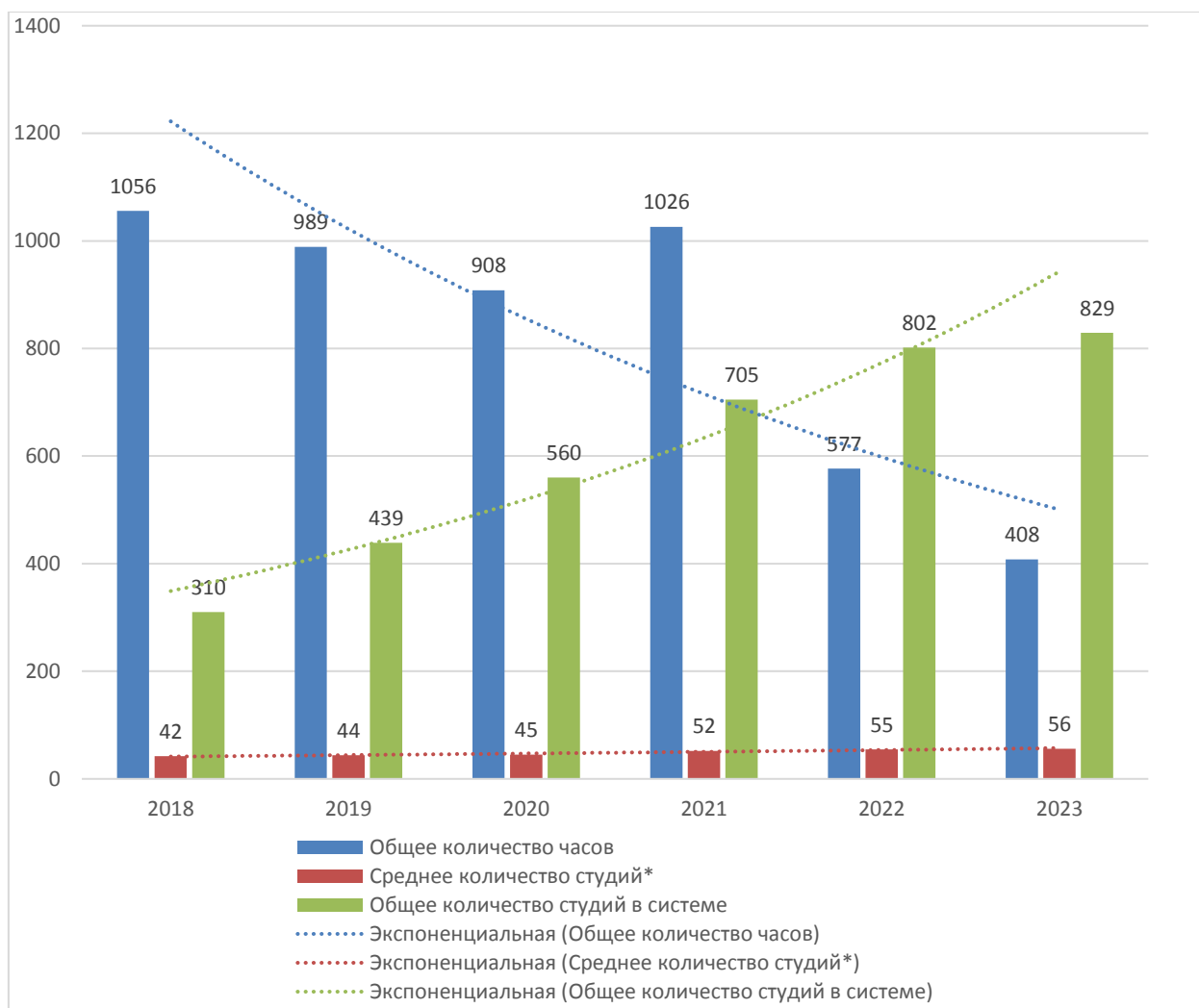
В 2023 г. библиотека-медиатека продолжила организационную работу по распространению изданий института, расширению зоны охвата по территории Российской Федерации. Институт заключил договоры на поставку учебно-методических пособий с ПОО Свердловской, Ростовской, Тверской, Смоленской, Нижегородской и Оренбургской областей.

Библиотекой-медиатекой института совместно с ОМО библиотечных специалистов организован и проведен областной конкурс «Лучшая виртуальная книжная выставка, посвященная 80-летию со дня Победы в Сталинградской битве» среди библиотек ПОО Челябинской области, в котором приняла участие 31 ПОО.

Институт продолжил **информатизацию своей образовательной среды**. За 2023 г. в целях обновления компьютерной техники было приобретено 13 персональных компьютеров, 1 ноутбук и другое оборудование. Продолжена работа по обеспечению программно-технической и организационной поддержки видеоконференций, вебинаров и других мероприятий в онлайн-режиме в системе видеоконференцсвязи TrueConf (далее — ВКС). В настоящее время к системе на постоянной основе подключены более 300 организаций, и это не только все организации СПО и управления образования муниципальных и городских округов Челябинской области, но и ПОО Свердловской, Курганской, Тюменской областей, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов, а также организации Санкт-Петербурга и Москвы.

Количество онлайн-трансляций в 2023 г. существенно уменьшилось за счет сокращения учебных занятий в онлайн-формате, но при этом увеличилось количество видеоконференций и вебинаров с участием большого количества студий и возросло количество организаций, подключенных к системе ВКС (рис. 3.1).

Для взаимодействия со слушателями активно используется платформа «Сферум».



* — только по видеоконференциям, дистанционное обучение здесь не учитывалось

** — включая временные студии в системе по состоянию на декабрь 2023 г.

Рис. 3.1. Расширение системы видеоконференцсвязи

Своевременно обновляется информация на сайте института, в том числе «Атлас профессий», ссылки на который размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области и сайтах школ г. Челябинска, и постоянно пополняемый изданиями института электронный каталог библиотеки-медиатеки, доступный всем интернет-пользователям. На серверах института функционирует разработанная сотрудниками (на основе системы Moodle) система дистанционного обучения, предоставляющая возможность создавать учебные курсы для дистанционного обучения и проводить онлайн-тестирование.

В связи с усилением интернет-угроз были актуализированы организационно-распорядительные документы по организации и обеспечению безопасности хранения, обработки и передачи с использованием средств криптографической защиты информации в соответствии с законодательством РФ и приказами ФСБ России и ФАПСИ, а также проведены организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных, в том числе с использованием криптографических средств в соответствии с требованием закона.

Отчет за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2093/96
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	96/4
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	41
1.4.1	Программ повышения квалификации за отчетный период	единиц	31
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки за отчетный период	единиц	10
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	2
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	44,8
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	%	68,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	3,4
1.10.1	Высшая	%	3,4
1.10.2	Первая	%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	44
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1741
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	262
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, изданных за отчетный период	единиц	18
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени — до 30 лет, кандидатов наук — до 35 лет, докторов наук — до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	10,3 6,9 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66 316,06
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2550,61
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	178,12
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя в том числе:	кв. м	3,09
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,09
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	1,5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	4,4
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100